

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного и
финансового права,
протокол от 22 февраля 2022 г. № 7
Зав. кафедрой административного и
финансового права

_____ Н. В. Немцова
22 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22 февраля 2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Противодействие коррупции

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Налоговое администрирование и консультирование
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Налоговое администрирование и консультирование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

Программу составил:

Немцова Н. В., заведующий кафедрой административного и финансового права
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат экономических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Противодействие коррупции» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Налоговое администрирование и консультирование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-6	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИПК-6.1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в налоговой сфере. ИПК-6.2. Знает методику проведения правовой экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. ИПК-6.3. Знает процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы налогового нормативного правового акта. ИПК-6.4. Умеет устанавливать компетенцию органа публичной власти на	ИПК-6.1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в налоговой сфере. ИПК-6.2. Знает методику проведения правовой экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. ИПК-6.3. Знает процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы налогового нормативного правового акта. ИПК-6.4. Умеет устанавливать компетенцию органа публичной власти на

		<p>принятие того или иного нормативного правового акта в налоговой сфере и соответствие его содержания предмету правового регулирования.</p> <p>ИПК-6.5. Умеет проверять соответствие проекта налогового нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах налоговых нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК-6.7. Владеет навыками проверки проекта налогового правового акта и проверки встраиваемости налогового правового акта в систему действующего законодательства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками анализа целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте налогового нормативного правового акта правового регулирования, а также анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности</p>	<p>принятие того или иного нормативного правового акта в налоговой сфере и соответствие его содержания предмету правового регулирования.</p> <p>ИПК-6.5. Умеет проверять соответствие проекта налогового нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах налоговых нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК-6.7. Владеет навыками проверки проекта налогового правового акта и проверки встраиваемости налогового правового акта в систему действующего законодательства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками анализа целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте налогового нормативного правового акта правового регулирования, а также анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности</p>
--	--	---	---

		применения приёмов юридической техники. ИПК-6.9. Владеет навыками подготовки экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта в налоговой сфере	применения приёмов юридической техники. ИПК-6.9. Владеет навыками подготовки экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта в налоговой сфере
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение ролевых игр, анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.

Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

Тема 2. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.

Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

МОДУЛЬ 2. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе.

Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

Тема 4. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления

коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

Тема 5. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

Тема 6. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства. Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.

Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта). Широта дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе».

Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных процедур. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, – установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций. Юрико-лингвистическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

Основные стадии экспертного процесса: выбор объекта экспертизы; подготовительная стадия; стадия непосредственного анализа правового акта; составление экспертного заключения. Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы актов органов военного управления. Основные методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность: общелогический метод; социологический метод; метод экстарполяции; метод экспертных оценок; статистические методы. Основные требования, предъявляемые к экспертизе.

Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.

Тема 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.

Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Ответственность за их совершение согласно КоАП РФ. Гражданско-правовые коррупционные деликты. Понятие и признаки взятки и подарка по ГК РФ. Способы выявления бытовых коррупционных правонарушений. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере. Составы коррупционных преступлений: мошенничество; злоупотребление должностными полномочиями; нецелевое расходование бюджетных средств; превышение должностных полномочий; присвоение полномочий должностного лица; получение взятки; дача взятки; служебный подлог. Ответственность за их совершения. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации. Халатность, злоупотребления должностными полномочиями, иные противоправные действия со стороны должностных лиц в процессе подготовки и в ходе реализации государственных контрактов.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹	в том числе практическая					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Теоретические и исторические аспекты противодействия коррупции										
1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	1	2	–	–	5	7	–	Устный опрос. Практическое задание	
2	Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.	1	2	–	–	5	7	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест	
	Итого:	2	4	–	–	10	14	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест.	
Модуль 2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.										
3	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.	1	2			10	13	–	Устный опрос. Практическое задание	
4	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	1	6	–	–	20	27	–	Устный опрос. Практическое задание	

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

5	Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.	1	2	–	–	10	13	–	Устный опрос. Практическое задание
6	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	1	4	–	–	10	15	–	Устный опрос. Практическое задание
7	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	–	4	–	–	10	14	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест.
8	Итоговая научно-практическая конференция	–	2	–	–	8	10	–	–
	Итого:	4	20	–	–	68	92	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест
	Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	36	–	Экзамен
	Итого:	6	24	–	–	78	144	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест. Экзамен

2.2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ²	в том числе практическая					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Теоретические и исторические аспекты противодействия коррупции										
1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	–	2	–	–	10	12	–	Устный опрос. Практическое задание	
2	Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.	–	2	–	–	10	12	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест	
	Итого:	–	4	–	–	20	24	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест.	
Модуль 2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.										
3	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.	1	2			15	18	–	Устный опрос. Практическое задание	
4	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	1	2	–	–	30	33	–	Устный опрос. Практическое задание	

² Если предусмотрена работа в СДО университета

5	Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.	–	2	–	–	15	17	–	Устный опрос. Практическое задание
6	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	–	2	–	–	20	22	–	Устный опрос. Практическое задание
7	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	–	2	–	–	19	21	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест.
8	Итоговая научно-практическая конференция	–	–	–	–	–	–	–	–
	Итого:	2	10	–	–	99	111	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест
	Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	9	–	Экзамен
	Итого:	2	14	–	–	119	144	–	Устный опрос. Практическое задание. Тест. Экзамен

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Теоретические и исторические аспекты противодействия коррупции.		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	<p>Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Лекция. Вопросы практического занятия: 1.Определение коррупции. 2.Основные формы проявления коррупции. 3.Негативные последствия коррупции. 4. Основные направления противодействия коррупции.</p> <p>Тема 2. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Лекция. Вопросы практического занятия: История противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции.</p>	<p>1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477017</p> <p>2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474812</p>
Модуль 2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	<p>Тема 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Лекция. Практическое занятие (ролевая игра). Обсуждение в форме открытой дискуссии происходит вопросов, насколько действенными являются меры противодействия коррупции, предусмотренные антикоррупционным законодательством: –возложение на государственных служащих обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; –возложение служащих обязанности информировать работодателя о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений;</p>	<p>1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477017</p> <p>2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е</p>

	<p>–антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;</p> <p>–внедрение принципа, при котором длительное и безупречное прохождение государственной службы является основным критерием при продвижении служащих по службе и при их поощрении;</p> <p>–внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения служащих.</p> <p>Тема 4. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.</p> <p>Лекция.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Кейс-анализ конкретных ситуационных задач по вопросам:</p> <p>–запреты и ограничения, связанные с дополнительной оплачиваемой деятельностью служащих;</p> <p>–запреты и ограничения на получение подарков;</p> <p>–запреты и ограничения, связанные с участием в политической деятельности;</p> <p>–запреты и ограничения, связанные с неразглашением информации, ставшей известной служащим в связи с прохождением службы;</p> <p>–запреты и ограничения после увольнения с государственной службы.</p> <p>Тема 5. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.</p> <p>Лекция.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Понятие конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>3. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>4. Основные положения этического</p>	<p>изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474812</p> <p>3. Противодействие коррупции учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06725-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469577</p> <p>4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470294</p>
--	--	---

	<p>кодекса поведения служащего. 5. Правовая культура служащего. 6. Правовое поведение и правосознание. Тема 6. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Лекция. Практическое занятие (ролевая игра). Каждой группе обучающихся выдается текст нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) и ставится задача в течение определенного времени с использованием методики антикоррупционной экспертизы составить заключение о наличии (отсутствии) коррупциогенных факторов. Тема 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Лекция. Практическое занятие. Кейс-анализ практических задач-ситуаций и разбор материалов судебной практики по проблематике: – дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения; – административная ответственность за коррупционные правонарушения; – уголовная ответственность за коррупционные преступления.</p>	
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ³)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;

³Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017>

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474812>

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06725-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469577>

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется больно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях..

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-6	ИПК-6.1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в налоговой сфере. ИПК-6.2. Знает методику проведения правовой экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. ИПК-6.3. Знает процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы налогового нормативного правового акта. ИПК-6.4. Умеет устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта в налоговой сфере и соответствие его содержания предмету правового регулирования. ИПК-6.5. Умеет проверять соответствие проекта налогового нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству,	Свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью. Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной

		<p>законодательству субъекта Российской Федерации.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах налоговых нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК-6.7. Владеет навыками проверки проекта налогового правового акта и проверки встраиваемости налогового правового акта в систему действующего законодательства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками анализа целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте налогового нормативного правового акта правового регулирования, а также анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения приёмов юридической техники.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет навыками подготовки экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта в налоговой сфере</p>	<p>логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p> <p>Обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, даёт точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических величин, их единиц и способов измерения.</p> <p>Уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p> <p>Использует терминологию из различных разделов курса, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Отвечая на вопрос,</p>
--	--	--	--

			<p>может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.</p> <p>Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки. Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах.</p> <p>Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Хорошо	ПК-6	<p>ИПК-6.1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в налоговой сфере.</p> <p>ИПК-6.2. Знает методику</p>	<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы,</p>

		<p>проведения правовой экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы.</p> <p>ИПК-6.3. Знает процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы налогового нормативного правового акта.</p> <p>ИПК-6.4. Умеет устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта в налоговой сфере и соответствие его содержания предмету правового регулирования.</p> <p>ИПК-6.5. Умеет проверять соответствие проекта налогового нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах налоговых нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК-6.7. Владеет навыками проверки проекта налогового правового акта и проверки встраиваемости налогового правового акта в систему действующего законодательства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками анализа целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте налогового нормативного правового акта правового регулирования, а также анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения</p>	<p>соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты. Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов. Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении</p>
--	--	--	--

		<p>приёмов юридической техники. ИПК-6.9. Владеет навыками подготовки экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта в налоговой сфере</p>	<p>задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Удовлетворительно	ПК-6	<p>ИПК-6.1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в налоговой сфере. ИПК-6.2. Знает методику проведения правовой экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы. ИПК-6.3. Знает процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы налогового нормативного правового акта. ИПК-6.4. Умеет устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта в налоговой сфере и соответствие его содержания предмету правового регулирования. ИПК-6.5. Умеет проверять соответствие проекта налогового нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации. ИПК-6.6. Умеет выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах налоговых нормативных правовых актов. ИПК-6.7. Владеет навыками проверки проекта налогового правового акта и проверки</p>	<p>Свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью. Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом,</p>

		<p>встраиваемости налогового правового акта в систему действующего законодательства. ИПК-6.8. Владеет навыками анализа целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте налогового нормативного правового акта правового регулирования, а также анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения приёмов юридической техники. ИПК-6.9. Владеет навыками подготовки экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта в налоговой сфере</p>	<p>усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации. Обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, даёт точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических величин, их единиц и способов измерения. Уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации. Использует терминологию из различных разделов курса, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ,</p>
--	--	---	--

			<p>синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки. Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах. Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Неудовлетворительно	ПК-6	<p>ИПК-6.1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в налоговой сфере. ИПК-6.2. Знает методику проведения правовой экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы проектов налоговых нормативных правовых актов, методику проведения технико-юридической экспертизы.</p>	<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими. Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов. С трудом применяются</p>

	<p>ИПК-6.3. Знает процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы налогового нормативного правового акта.</p> <p>ИПК-6.4. Умеет устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта в налоговой сфере и соответствие его содержания предмету правового регулирования.</p> <p>ИПК-6.5. Умеет проверять соответствие проекта налогового нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах налоговых нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК-6.7. Владеет навыками проверки проекта налогового правового акта и проверки встраиваемости налогового правового акта в систему действующего законодательства.</p> <p>ИПК-6.8. Владеет навыками анализа целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте налогового нормативного правового акта правового регулирования, а также анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения приёмов юридической техники.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет навыками подготовки экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта в налоговой сфере</p>	<p>некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.</p> <p>Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты. Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов.</p> <p>Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
--	--	---

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.
31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.

32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задание 1

Следователь Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет. Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено. Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?

Задание 2

Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» указала на наличие в проекте такого коррупциогенного фактора, как избыточность в наличие полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков. Однако возникли разногласия при оценке коррупциогенного фактора. Как было указано в обосновании такого решения Министерство труда и социальной защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом. Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупциогенным фактором.

Задание 3.

В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя Муромцева И.Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И.Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И.Ю. был удивлен таким

решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о факте вымогания взятки. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 4.

Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов. Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	К.э.н., доцент Немцова Наталья Владиславовна		
Дисциплина:	Противодействие коррупции		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	Магистр		
Профиль подготовки:	Налоговое администрирование и консультирование		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:	144/4		
лекций	6		
практических занятий	24		
СРС	78		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
из них, посещение лекционных занятий:	–
из них, посещение практических занятий:	–
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические и исторические аспекты противодействия коррупции.	
Текущий контроль (не включая посещение)	15
Устный опрос	5
Практическое задание	10
Рубежный контроль	15
Тест	15
Модуль 2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	
Текущий контроль (не включая посещение)	15
Устный опрос	5
Практическое задание	10
Рубежный контроль	15
Тест	15

Промежуточная аттестация	40
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в конференции	10
1. Устный опрос	5
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы.	5
Активное участие в дискуссии.	3
Присутствие на занятии без участия/если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
2. Практическое задание	10
Критерии	Баллы
Студент выполнил 80-100% задания	10
Студент выполнил 60-79% задания	5
Студент выполнил менее чем 60% задания	0
3. Тест	15
Критерии	Баллы
Студент выполнил 90-100% задания	15
Студент выполнил 75-89% задания	10
Студент выполнил 60-74% задания	5
Студент выполнил менее чем 60% задания	0
4. Экзамен	40
Критерии	Баллы
Свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью. Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации. Обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических величин, их единиц и способов измерения. Уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.	40
Использует терминологию из различных разделов курса, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности:	30

<p>анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки. Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах. Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	
<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими. Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты. Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов. Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	20
<p>Не использует терминологию из различных разделов курса. Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи. Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Противодействие коррупции»
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.
2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Немцова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.